

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для
детей-инвалидов»
От « 28 » 08 2025 года
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для
детей-инвалидов»
№ 86-от « 28 » 08 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о перспективном плане работы специалистов
отделения психолого-педагогической помощи и социально-
трудовой реабилитации Государственного бюджетного учреждения
Республики Крым «Белогорский дом-интернат для детей-
инвалидов»**

Г. Белогорск
2025 год

Общие положения.

1. Положение о перспективном плане работы специалистов «Отделение психолого педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации» разработано на основании:
- Федерального закона «ОБ образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1990г. №181-ФЗ;
- «Конвенции о правах ребёнка» ст. 23.

2. Перспективный план работы специалистов образовательного подразделения ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

3. Перспективный план является основным документом, определяющим содержание, организацию и планирование воспитательного-развивающего процесса в доме-интернате.

4. Перспективный план направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие воспитанников, развитие творческих способностей и укрепление здоровья.

Цели и задачи:

1. Систематичность в освоении всеми воспитанниками приоритетных направлений педагогической работы.

2. Организация целостного, непрерывного, содержательного Воспитательно-развивающего процесса.

3. Достижение положительных результатов в воспитании и развитии воспитанников.

Принципы планирования.

1. Принцип развивающего воспитания, целью которого является развитие каждого ребёнка.

2. Принцип полноты и достаточности.

3. Принцип педагогической обоснованности и практической применимости.

4. Принцип единства воспитательных и развивающих задач.

5. Принцип учёта конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей, условий индивидуальных способностей и возможностей детей с нарушением интеллекта.

6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-развивающего процесса.

7. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

8. Планирование **воспитательной** работы ведётся по основному приоритетному направлению, которое в свою очередь включает несколько видов деятельности, наиболее необходимых для воспитания и развития воспитанников.

9. Каждому направлению отводится определённый день недели.

10. В тематическом планировании одно направление работы объединяет все формы воспитательной работы в течении дня.

11. Учитывается взаимосвязь процессов воспитания и развития (тематические занятия, воспитательные часы и познавательно-развлекательные мероприятия чередуются с другими видами деятельности).

12. Планирование работы специалистов (логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по трудовой терапии, музыкальный руководитель, культорганизатор, инструктор АФК) включает в себя:

- особенности работы;
- основные задачи;
- формы работы;
- принципы и подходы;
- планирование педагогической деятельности.

Оформление и содержание структурных элементов перспективного плана воспитательной работы.

1. Титульный лист содержит наименование учреждения, где кем и когда утверждён, сроки реализации и год разработки.
2. Основные традиции воспитания в учреждении.
3. Особенности развития воспитанников.
4. Задачи, отражающие необходимость составления данного документа.
5. Содержание приоритетного направления воспитательной работы и виды деятельности по данному направлению на текущий учебный год.
6. Прогнозируемые результаты по направлениям деятельности.
7. Формы воспитательной работы.
8. Особенности работы культорганизатора, музыкального руководителя, инструктора АФК.
9. План совместных мероприятий на текущий год воспитателей, культорганизатора, музыкального руководителя, инструктора по адаптивной физкультуре, а также работа с родителями.
10. Особенности работы узких специалистов: педагог-психолога, учитель-дефектолога, логопеда, инструктора по трудовой терапии.
11. Работа с родителями.

Перспективный план составляется заместителем директора на учебный год (с сентября по май включительно).

Перспективный план принимается педагогическим советом учреждения и утверждается директором.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 8

скреплено печатью _____

(0010) order) лист 01

Директор

И.И. ЧОБЕТАДЗЕ

«*дс*» _____ 2015г

